

Recenzija rukopisa:

Novi mediji u ranom obrazovanju

Autorki dr Zorice Stanisavljević Petrović i
dr Dragane Pavlović

Rukopis *Novi mediji u ranom obrazovanju*, otvara veoma aktuelnu temu s obzirom na životni kontekst deteta u tehnološkom dobu i veoma značajno područje istraživanja s obzirom na važnost primene novih medijskih tehnologija u predškolskom vaspitanju i obrazovanju. Publikacija *Novi mediji u ranom detinjstvu* upotpunjuje malobrojnu literaturu na srpskom jeziku o korišćenju informaciono komunikacionih tehnologija u predškolskom vaspitanju i obrazovanju.

Rukopis je dostavljen u formatu A4, font Times New Roman, osnovni tekst 12 pt, prored 1,15 broj karaktera 358.824, obim po autorskom standardu od 1.800 karaktera na strani je 199,34 autorskih stranica; priređeni obim je 171 stranica uređenih u sledeće celine:

- ✓ početni deo rukopisa: naslovne stranice, Sadržaj, Predgovor i Uvod;
- ✓ posebna poglavlja:
 1. Novi mediji – pojam
 2. Novi mediji u predškolskom obrazovanju, Uloga novih medija u transformaciji predškolskog obrazovanja; Upotreba novih medija u ranom obrazovanju – mitovi i predrasude; Savremena medijska sredstva u vaspitno obrazovnom radu; Računari; Obrazovni softveri; Računarske igre sa edukativnom vrednošću; Elektronska slikovnica; Interaktivne table; mobilni uređaji; Elektronske edukativne igračke.
 3. Deca i novi mediji; Benefiti medijskih tehnologija na dečiji razvoj
 4. Vaspitači i novi mediji; Kompetencije vaspitača za primenu novih medija; Elektronski portfolio – dokumentovanje i praćenje dečijeg razvoja
 5. Novi mediji u saradnji sa roditeljima i lokalnom zajednicom
 6. Metodološki deo; predmet, cilj i zadaci istraživanja; Metode, tehnike i instrumenti istraživanja; uzorak istraživanja; Analiza i interpretacija rezultata; najčešće primenjivana medijska sredstva u radu vaspitača; domeni rada u kojima vaspitači koriste medije; samoprocena medijskih kompetencija; potreba za dodatnim usavršavanjem; stavovi vaspitača o primeni medijskih tehnologija u radu sa decom; prednosti i nedostaci korišćenja medijskih tehnologija u vrtiću
 7. Zaključna razmatranja: Zaključak i implikacije sprovedenog istraživanja
- ✓ Završni deo; Sažetak na engleskom jeziku, Literatura, Prilozi, Indeks autora i Indeks pojmova;

U prvom poglavlju rukopisa autorke daju određenje termina novi mediji naglašavajući da je reč o kompleksnom pojmu koji ima široku primenu u mnogim oblastima, uključujući i

oblast obrazovanja. U drugom poglavlju razmatraju se potencijali novih medijskih tehnologija u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja. Na osnovu relevantne literature autorke konstatuju da nove medijske tehnologije mogu imati značajnu ulogu u transformaciji predškolskog vaspitanja u smislu unapređivanja kvaliteta i promene postojeće paradigme. U okviru ovog poglavlja autorke ukazuju na prisutne kontroverze kada je reč o odnosu dece ranog uzrasta i tehnologija i ukazuju na potencijale koje savremeni mediji imaju u vaspitno – obrazovnom radu. Centralni deo ovog poglavlja posvećen je savremenim medijskim sredstvima koja imaju visoke potencijale u obrazovanju dece ranog uzrasta, pre svega računara i mobilnih uređaja.

U poglavljima koja slede konsultujući obimnu literaturu autorke ukazuju na iskustva razvijenih zemalja u primeni medijskih tehnologija u radu sa decom predškolskog uzrasta. Posebna pažnja posvećena je ulozi i značaju medija u dečjem razvoju, kao i doprinosu koji različiti medijski alati imaju u učenju predškolskog deteta. Imajući u vidu važnost uloge vaspitača u primeni novih medijskih tehnologija u predškolskom vaspitanju, autorke ukazuju na pitanje odnosa vaspitača prema savremenim medijskim tehnologijama i njihovim kompetencijama kao i na značajnu ulogu roditelja u tom procesu.

Drugi deo rukopisa čini empirijsko istraživanje, sprovedeno sa ciljem da se utvrde stavovi vaspitača o primeni medijskih tehnologija u obrazovanju dece predškolskog uzrasta. Za potrebe istraživanja autorke su konstruisale namenski instrument – skalu procene. Podaci istraživanja, prikazani tabelarno i grafički, omogućavaju jasan uvid u dobijene rezultate. U delu koji se odnosi na interpretaciju i analizu rezultata autorke pokazuju zavidan i znalački nivo tumačenja podataka istraživanja. Na osnovu konstatacija dobijenih analizom, urađeno je i završno poglavlje koje obuhvata zaključke istraživanja sa preporukama.

U svim delovima rukopisa prepoznatljivo je da su izbor istraživačkog problema, kao i urađeno istraživanje, nastali kao rezultat sistematizovanog poznavanja oblasti predškolskog obrazovanja i novih medija, što je obezbedilo sistematičnost u prikazivanju teorijskih osnova i empirijskih rezultata. Rukopis je namenjen naučnoj i stručnoj zajednici, vaspitačima predškolskih ustanova kao i studentima budućim vaspitačima i stručnim saradnicima u predškolskim ustanovama a pošto se bavi aktuelnom temom i veoma je čitljiv sigurno predstavlja štivo namenjeno širem krugu čitalaca. U skladu sa postojećim standardima rukopis ispunjava uslove da bude publikovan kao naučna monografija nacionalnog značaja.

Na osnovu prethodne analize i ocene rukopisa preporučujem Nastavno-naučnom veću Filozofskog fakulteta Univerziteta u Nišu da prihvati rukopis *Novi mediji u ranom obrazovanju*, autorki dr Zorice Stanisavljević Petrović i dr Dragane Pavlović i omogući objavljivanje u formi naučne monografije.

U Beogradu, februara 2017. godine

Recenzent

Prof. dr Živka Krmjaja

Redovni profesor Filozofskog fakulteta
Univerziteta u Beogradu